

# Волкова Ирина

8 лет

МБОУ СОШ № 26



Руководитель – Казадаева Г.А, учитель начальных классов  
г. Междуреченск, 2022 г.





Как каждая девочка, я очень люблю разные наряды. Иногда мне родители покупают их в магазине, но чаще мне их шьёт моя бабушка. Бабушкины наряды получаются не только дешевле покупных, но и такие, которых ни у кого нет! Мои одноклассницы часто восхищаются моими новыми вещами.

Вот я и решила провести опрос среди девочек моего класса:

**1. Где вам приобретают наряды?**

а) покупают      б) достаются от сестёр

**2. Какие мои наряды вам больше нравятся?**

а) покупные      б) бабушкины

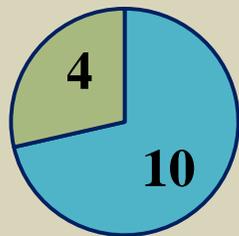
**3. Знакома ли ты с профессией, в которой человек создаёт изделия из ткани?**

а) да      б) нет

## По результатам опроса (из 14 девочек) я выяснила:

Где вам приобретают наряды?

1.

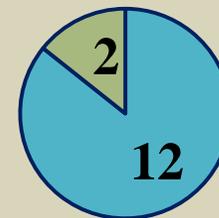


■ покупают

■ достаются от сестёр

2.

Какие мои наряды вам больше нравятся?

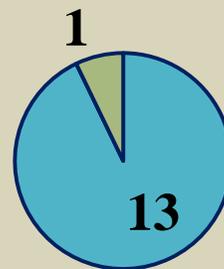


■ бабушкины

■ покупные

Знакома ли ты с профессией, в которой человек создаёт изделия из ткани?

3.



■ нет

■ да

Получается, что почти все девочки моего класса носят фабричные вещи. Им нравятся мои наряды, которые сшила бабушка, но они ничего не знают о профессии, в которой человек создаёт изделия из ткани.

Признаться, я тоже знаю об этой профессии не много. Поэтому решила выяснить о ней всё.

Мама сказала, что профессия швеи **актуальна** во все времена. Всем хочется красиво и неповторимо выглядеть, создавать в своём доме уют и тепло благодаря стильному интерьеру и декору, радовать детей мягкими игрушками...

**Тема:** профессия швеи

**Цель:** определение действий, материалов и инструментов швеи

**Задачи:** 1) изучить литературные источники о профессии швеи: выяснить какими действиями, материалами и инструментами она пользуется в своём труде и какой продукт может у неё получиться;

2) изготовить мягкую подушку-игрушку «Кот», проявив свою фантазию

**Гипотеза:** я предполагаю, что если правильно выполнять действия, использовать необходимые материалы и инструменты, то можно получить задуманное изделие

**Объект исследования:** профессия швеи

**Предмет исследования:** последовательные действия с материалами и инструментами

**Практическая значимость:** 1) желание обращаться к источникам информации, чтобы узнать о профессиях человека;

2) результаты практической работы помогут получить опыт в изготовлении мягких игрушек, оказывать при необходимости посильную помощь маме в элементарном ремонте вещей

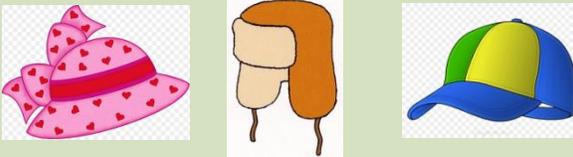


**ШВЕЯ** – специалист,  
который создаёт разные швейные изделия  
вручную или с помощью специальных машин

*(энциклопедия «Википедия»)*

Оказывается, профессия швеи - одна из древнейших в мире. Она появилась вместе с развитием человека. Для защиты от холода первобытные люди своими руками соединяли вместе куски шкур и кожи убитых животных.



Профессия	Что делает?	Инструменты	Материалы	Результат труда
<p style="text-align: center;"><b>ШВЕЯ</b></p> 	<p><u>шьёт,</u> <u>ремонтует</u> изделия из различных материалов</p>		<p>разные виды ткани, мех, кожа, резина, брезент, шерсть, наполни- тель, клеёнка...</p>	<p style="text-align: center;"><u>одежда</u></p> 
	<p><u>управляет</u> швейной техникой</p>			<p style="text-align: center;"><u>обувь</u></p> 
	<p><u>производит</u> регулировку строчки, в зависимости от изделия и материалов</p>			<p style="text-align: center;"><u>головные уборы</u></p> 
				<p style="text-align: center;"><u>чулочно-носочные изделия</u></p> 

**Профессия**

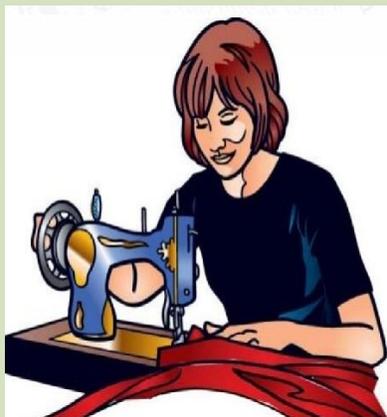
**Что делает?**

**Инструменты**

**Матери-  
алы**

**Результат труда**

**ШВЕЯ**



**проводит** мелкий ремонт и несложное обслуживание швейного оборудования

**контролирует** качество раскроенных частей изделий (исправляет их)



**постельные принадлежности**



**шторы, скатерти**



**ЧЕХЛЫ**



**мягкие игрушки**



Профессия	Что делает?	Инструменты	Материалы	Результат труда
<p style="text-align: center;"><b>ШВЕЯ</b></p> 	<p><b><u>занимается</u></b> окончательной обработкой готового изделия (удаление ниток, швейного мусора, глажка, отпаривание)</p>			<p style="text-align: center;"><b><u>аксессуары</u></b></p>  <p style="text-align: center;"><b><u>сумки, чемоданы</u></b></p>  <p style="text-align: center;"><b><u>изделия для воды</u></b></p> 
	<p><b><u>соблюдает</u></b> правила техники безопасности на рабочем месте</p>			<p style="text-align: center;"><b><u>тенты, палатки</u></b></p>  <p style="text-align: center;"><b><u>теплицы</u></b></p> 

# Профессия

# Швейная фурнитура (скрепляют, соединяют, застёгивают)

# Материалы для декорирования (украшают)

**ШВЕЯ**



**ВЫВОД:** с помощью источников я выяснила, какими действиями, материалами и инструментами пользуется швея в своём труде и какие продукты могут у неё получиться в процессе работы, а так же пополнила свой словарный запас, узнав, что такое швейная фурнитура и материалы для декорирования ткани.

При выборе ткани для своего изделия мне пришлось обратить внимание на их **СВОЙСТВА**

### ОПЫТ 1

*Взяла 2 лоскута ткани: шёлк и трикотаж. Потянула нити по краю. У шёлка край быстро превратился в бахрому из ниток.*



Вывод: *ткани бывают разные. Одни ткани осыпаются, другие нет. Это надо учитывать в работе, т.к. от этого зависит качество швов.*



### ОПЫТ 2

*Взяла 2 лоскута новой ткани одинакового размера. 1 из них намочила, затем высушила и отгладила. Сравнила размеры тканей.*

Вывод: *после стирки ткань уменьшилась в размере. Если ткань не готовить для шитья, то после стирки готового изделия оно может быть деформировано.*



Вывод: из литературных источников я убедилась, что самыми удобными для новичка тканями являются хлопок, ситец. Они не расползаются и не осыпаются, легко сшиваются и сохраняют изначальную форму.

Моя бабушка часто шьёт одежду членам нашей семьи. У неё постоянно остаются разные лоскутки и они никогда не лежат без дела. Из них появляются покрывала, накидки для кресел, прихватки на кухню, сумки... Лоскутное шитьё позволяет создавать красивые и практичные вещи, не затратив на это ни копейки.

## бабушкино творчество



**Вывод:** учитывая всё это, я быстро определилась с техникой для моего изделия.



### **Лоскутная техника «полоска к полоске»**

Самая простая техника, но выполненные вещи смотрятся очень красиво. Главная трудность - правильный подбор цвета.

## Техника работы

### НАБЛЮДЕНИЕ

*Взяла несколько лоскутов разной по цвету ткани. Прикладывала поочерёдно ткань к ткани.*

*Вывод: при сшивании одинаковых по цвету тканей полосы сливаются. При сшивании разных по цвету тканей изделие получается контрастным, т.е. ярким и выразительным.*



### ОПЫТ

*С мамой взяли 4 полоски ткани. Перед сшиванием 2-х полосок на машинке мама сколола их булавками, а 2 других полоски я сшивала вручную без булавок.*

*Вывод: при сшивании закреплённые булавками полоски не сместились. Это позволило получить полосы нужной ширины с ровными швами.*



# Процесс шитья

**Задумка**

**Варианты из интернета**



Мой выбор

мягкая подушка – игрушка  
**«Полосатый кот»**



**Трудовые действия**

**1. Подготовить ткань для работы (отобрать, постирать, отгладить)**



**2. Заготовить полоски ткани одинаковой ширины (отмерить, нарезать)**



## Трудовые действия

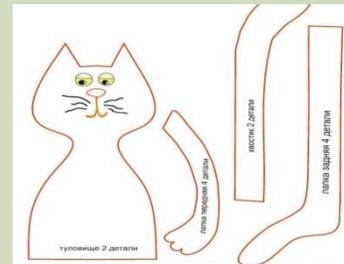
3. Сшить полотно из полосок (шитьё на машинке – помощь мамы)



5. Вырезать детали выкройки по контуру из готового полотна



4. Приготовить шаблоны деталей кота (скачать шаблоны с интернета, нарисовать их на бумаге, вырезать)



6. Сложить детали головы (с ушками) изнаночной стороной внутрь. Сшить (шов «вперёд иголку»), оставив проём для наполнения. Вывернуть. Пришить глазки и нос.



## Трудовые действия

7. Сложить попарно детали изнаночной стороной внутрь и сшить (шов «вперёд иголку») лапки и хвост, оставив проём для наполнения. Вывернуть.



8. Заполнить голову наполнителем и зашить отверстие. Сделать из ниток усы и ротик.



9. Сложить попарно детали туловища изнаночной стороной внутрь и сшить (шов «вперёд иголку»), оставив проёмы для лапок и головы, для наполнения. Вывернуть.



10. Заполнить лапки и хвост наполнителем, вставить в проёмы туловища лапки, зашить отверстия. Разметить в проёме для наполнения расположение хвоста.

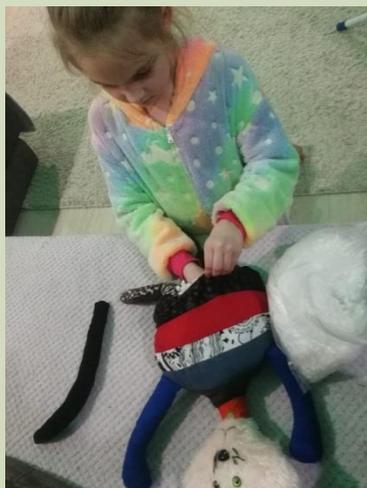


## Трудовые действия

11. Вставить в проём туловища голову, зашить отверстия.



12. Заполнить туловище наполнителем и зашить отверстие. Пришить хвост.



13. Украсить работу (завязать на шею бантик, пришить на кончик хвоста кусочек меха, оформить когти на лапках)



**На всех этапах работы важно соблюдать технику безопасности!**

## Инструменты



Ножницы, иглы и нити, швейная машинка, утюг с отпариванием, булавки, шаблоны, мел, линейка

## Материалы

лоскутки разноцветной ткани,  
наполнитель (синтепон),  
декоративные материалы («глазки», ленточки....)

## Готовый продукт



моя мягкая подушка-игрушка

**«Полосатый кот»**



Я подтвердила свою гипотезу, что если правильно выполнять определённые действия, использовать необходимые материалы и инструменты, то можно получить задуманное изделие.

Своим изделием я очень довольна. При украшении работы я проявила свою фантазию и творчество, а не стала пользоваться предложенным вариантом.

Таким образом цель достигнута, задачи решены.

В ходе выполненной работы я пришла к **выводам**:

- 1) профессия швеи действительно актуальна во все времена;
- 2) человек, связанный с пошивом изделий, должен обладать такими качествами, как: развитым глазомером, чёткой координацией и хорошей моторикой рук, острым зрением. Он должен быть ловким, аккуратным, усидчивым, терпеливым, ответственным, иметь чувство вкуса и любить шитьё, знать и выполнять правила безопасной работы с нужными инструментами.

Я считаю, что каждая девочка должна развивать эти качества в себе, учиться шить и ремонтировать швейные изделия уже с детства, т.к эти умения и навыки обязательно пригодятся ей в будущем, как хозяйке дома.

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

## Список литературы:

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1. - ООО «ТЦ Сфера», 2014.
2. Беспалова Ж.В. Книга по ранней профориентации «Профессия швеи», 2019.
3. Энциклопедия для детей. Доп. т. : Выбор профессии / гл. ред. Е. Ананьева. - М. : Аванта+, 2003.
4. Гоцуляк А.Т. Дарим людям радость : [О профессии швеи-мотористки : Для детей] - Одесса : Маяк, 1988.

## Интернет – источники:

1. <https://artsakvoyaj.ru/articles/shemy-i-shablony-loskutnogo-shitya-dlya-nachinaucshih-971/>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki2>
3. <https://edunews.ru/professii/obzor/legkaya/shveya.html>
4. <https://multiurok.ru/files/znakomstvo-s-professiiei-shvieia.html>